CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIONES FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (FOPP) DE 4º ESO

Criterios de evaluación	***Peso CE***	***Contenidos de materia***	***Contenidos transversales***	***Instrumento de evaluación***	***Agente evaluador***	***SA***
1.1 Mejorar el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias. (CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5)	4,34%	Los *Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C1, C4, D1, D3	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAutoevaluación*	*SA1 SA2 SA3*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1 SA2 SA3*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1 SA2 SA3*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1 SA2 SA3*

1.2 Conocer los procesos que interviene en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando estrategias que favorezcan la adquisición deconocimientos, destrezas y actitudes. (CPSAA4, CPSAA5)	4,34%	*Los Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1 SA2 SA3*

		siguientes: A1, A2, A3, A4, A5, B1, C1, C4.				
1.3 Analizar la importancia del componente emocional, tomando conciencia desu repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren. (CPSAA1, CPSAA4, CC3)	4,34%	*Los Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A1, A2, A3, A4, A5, B1, C1, C4.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAutoevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3*

1.4 Conocer las bases teóricas fundamentales de los procesos físicos y psicológicos que intervienen en la cognición, la motivación, el aprendizaje y la gestión emocional, analizando la relación de estos con la conducta. (CPSAA1)	4,34%	*Los Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A1, A2, A3, A4, A5, B1, C1, C4.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*Heteroevaluación Autoevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3*

1.5 Conocer los principales conceptos relacionados con la Inteligencia artificial señalando sus principales aplicaciones al mundo académico y laboral. (CC3)	4,35%	*Los Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A2, A4, A5, B1, B3, C1, C2, C3, C4, D2, D3, D4	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAutoevaluación*	*SA3, SA4, SA5,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA3, SA4, SA5,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA3, SA4, SA5,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA3, SA4, SA5,*
1.6 Gestionar de forma autónoma las emociones, aplicando estrategias		*Los Contenidos* del anexo I	Todos los *Contenidos Transversales*	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAutoevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*

conductuales, fisiológicas y cognitivas. (CPSAA1, CPSAA4)	4,35%	que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A1,A2,A3, A4, A5, B1, B3, C1, C2, C3, C4	del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Registro anecdótico*	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
1.7 Reconocer los propios procesos de aprendizaje, mediante el estudio y la valoración de su actividad		*Los Contenidos*	Todos los *Contenidos*	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA1, SA2,*

mental. (CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	4,35%	del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A1, A2, A3, A4, A5, B1, B3, C1, C2, C3, C4, D2, D3, D4	*Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio			*SA3,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA3,*
2.1 Afrontar de forma eficaz y, con progresiva autonomía, nuevos retos, identificando las cualidades personales y sociales propias y de los demás y		Todos los *Contenidos* del anexo I son	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA3, SA6, SA7*

analizando los elementos que condicionan los comportamientos y actuaciones en el proceso de desarrollo evolutivo. (CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE2)	4,35%	susceptibles de ser evaluados a través de este criterio.	son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Registro anecdótico*	*Heteroevaluación*	*SA3, SA6, SA7*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA3, SA6, SA7*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA3, SA6, SA7*
2.2 Conocer el desarrollo evolutivo de las personas analizando y comprendiendo las principales características de la madurez que van conformando a la persona en distintos planos: cognitivo, social, emocional y sexual. (CPSAA3, CC1)	4,35%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA3, SA6 SA7*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA3, SA6 SA7*

		través de este criterio son principalmente los siguientes: A1, A2, A3, A4, A5, B1, B3, C1, C3, C4.	en este criterio	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*SA3, SA6 SA7*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA3, SA6 SA7*
2.3 Identificar cualidades personales y de los demás reflexionando sobre la importancia de potenciar aquellas que permitan afrontar eficazmente los retos y faciliten el proceso de transición de la adolescencia a la edad adulta. (CPSAA3, CPSAA4, CC1, CE2)	4,35%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAutoevaluación*	*SA6 SA7*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA6 SA7*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA6 SA7*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA6 SA7*

		siguientes: A1, A2, A3, A4, A5, B1, B3, C1, C3, C4.				
2.4 Conocer las principales habilidades relacionadas con el liderazgo, la gestión y la toma de decisiones, aplicándolas al mundo laboral. (CC1, CE2, CE3)	4,35%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA4 SA5 SA6*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA4 SA5 SA6*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA4 SA5 SA6*

		principalmente los siguientes: A2, A4, A5, A6, B1, B2, C1, C4, B3, C2, D1, D3		*Trabajo de investigación*	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA4 SA5 SA6*
3.1 Reflexionar de manera crítica sobre la condición humana, la sociedad y la cultura a partir del conocimiento que proporcionan las ciencias humanas y sociales. (CPSAA3, CC1, CC3, CE2)	4,34%	*Los Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A1, A2, A3,	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAutoevaluación*	*SA1, SA2,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2,*

		A4, A5, B1, C1, C4.				
3.2 Analizar la diversidad personal, social y cultural desde distintas perspectivas a partir de los conocimientos que proporcionan las ciencias humanas y sociales,mostrando actitudesderespeto y empatía por lo diferente y valorando la equidady la no discriminación. (CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	4,34%	Los Contenidos del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes:	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAutoevaluación*	*SA1, SA2,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2,*

		A1, A2, A3, A4, A5, B1, C1, C4.				
4.1 Desarrollar estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano. (CPSAA3, CC1, CE2)	4,34%	*Los Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A1, A2, A3, A4, A5, B1, C1, C4.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA1, SA2,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2,*

4.2 Analizar los factores personales y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica de la persona a partir del conocimiento comparado dela dimensión social y antropológica del ser humano. (CC3)	4,34%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C1, C4, D1, D3D1, D3	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA1, SA2,*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA1, SA2,*

4.3 Valorar la diversidad, desde el respeto, la inclusión y la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, considerándola un elemento enriquecedor a nivel personal, social y cultural. (CC1, CC2, CC3)	4,34%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA2, SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA1*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA2, SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA1*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA2, SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA1*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA2, SA3, SA4, SA5,*

						SA6 *SA7,* *SA1*
4.4 Desarrollar estrategias facilitadoras de la comunicación y la gestión de grupos potenciando los recursos que permitan el trabajo en equipo. (CPSAA3, CC1, CC2, CE2)	4,34%	Todos los Contenidos del anexo I son susceptibles de ser evaluados a	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA2,* *SA3,* *SA4,* *SA5,* *SA6* *SA7,* *SA1*

		través de este criterio.		*Registro anecdótico*	*Heteroevaluación*	*SA2, SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA1*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA2, SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA1*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA2, SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA1*
5.1 Realizar un proyecto personal, académico y profesional propio y aproximarse al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las		*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA3, SA4 SA5*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA3 SA4 SA5*

oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	4,34%	ser evaluados a través de este criterio son principalmente los	de ser evaluados en este criterio	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*SA3 SA4 SA5*

		siguientes: A2, A4, A5, A6, B1, B2 B3,C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4		*Trabajo de investigación*	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA3 SA4 SA5*
5.2 Explorar el entorno próximo identificando las oportunidades académicas y profesionales que ofrece, valorando aquellas que mejor se adaptan a las cualidades e intereses personales y potenciando el espíritu de iniciativa y superación. (CCL3, STEM2, CD1, CD3, CPSAA4, CE1, CE2, CE3)	4,34%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A2, A4, A5, A6, B1, B2 B3,C1, C2,	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA3 SA4 SA5*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA3 SA4 SA5*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA3 SA4 SA5*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA3 SA4 SA5*

		C3, C4, D1, D2, D3, D4				
5.3 Practicar el proceso de toma de decisiones sobre itinerarios de formación y empleo, explorando distintas opciones de estudios y profesiones. (CCL3, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	4,34%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A2, A5, B1,	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*Heteroevaluación Autoevaluación*	*SA5, SA3, SA4*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA3 SA5, SA4*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA5, SA3, SA4*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA5, SA3, SA4*

		B3, C1, C2, C3, C4, D2, D3, D4				
5.4 Aplicar la perspectiva de género al proceso de orientación Académica y Profesional identificando los estereotipos de género en su vida personal y laboral y proponiendo mejoras y soluciones. (CCL3, CC3)	4,34%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A2, A5, B1, C1, C3, C4, D2, D3, D4	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*Heteroevaluación Autoevaluación*	*SA4 SA5*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA4 SA5*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA4 SA5*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA4 SA5*

5.5 Incorporar los contenidos de la Orientación Profesional a su Proyecto Profesional Personal y su proceso de toma de decisiones vocacionales utilizando las TIC. (CCL3, CD1, CD3, CE3)	4,34%	*Contenidos* del anexo I que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: A2, A5, B1, B3, C1, C2 C3, C4, D2, D3, D4	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA4, SA5*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA5, SA4*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA4, SA5*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA4, SA5*
5.6 Identificar los factores de la desigualdad laboral entre hombres y mujeres analizando los		*Contenidos* del anexo I	Todos los *Contenidos*	*Cuaderno del alumno*	*HeteroevaluaciónAu toevaluación*	*SA4 SA5*

estereotipos de género y la división sexual del trabajo. CCL3, CC3)	4,34%	que son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio son principalmente los siguientes: C3, C4, D2, D3, D4	*Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio	*Registro anecdótico*	*Heteroevaluación*	*SA5, SA4*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA4, SA5,*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación y heteroevaluación*	*SA4, SA5,*

Criterios de calificación

Los criterios de calificación hacen referencia a la ponderación o peso que se les otorga a cada criterio de evaluación. Hay que tener en cuenta que se le otorga el mismo peso o ponderación a cada criterio de evaluación, tal y como se especifica en la siguiente tabla:

Criterios de evaluación	**Criterios de calificación**	
	Preso del criterio	**% criterio**
1.1	1	4,34
1.2	1	4,34
1.3	1	4,34
1.4	1	4,34
1.5	1	4,34
1.6	1	4,34
1.7	1	4,34
2.1	1	4,34
2.2	1	4,34
2.3	1	4,34
2.4	1	4,34
3.1	1	4,34
3.2	1	4,34
4.1	1	4,34
4.2	1	4,34
4.3	1	4,34
4.4	1	4,34
5.1	1	4,34
5.2	1	4,34
5.3	1	4,34
5.4	1	4,34
5.4	1	4,34
5.6	1	4,34
Total		100%